Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du Bac Pro MM, veuillez visiter :
bacpromm.fr/annales-sujets-et-corriges

Corrigé du sujet d'examen - Bac Pro MM - E4 - Langue vivante 2 (Allemand) - Session 2025

Correction de l'épreuve de langue vivante étrangère - Allemand

Diplôme : Baccalauréat professionnel

Sujet : Langue vivante étrangère LVB - Allemand

Session : 2025

Durée : 1 heure

Coefficient : 2

Correction des différentes parties de l'épreuve

PARTIE 1 : COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Consigne : Rendre compte en français des informations du document audio.

Dans cette partie, l'élève doit résumer le contenu de l'audio intitulé "Bürohündin Indra", tout en répondant à des questions sur sa nature, son thème principal, les événements et les personnages impliqués. Pour bien répondre, il est essentiel de suivre ces étapes :

- **Nature et thème principal :** L'élève doit expliquer qu'il s'agit d'un reportage sur un chien de bureau nommé Indra compris comme un phénomène social. Le thème principal porte sur la manière dont la présence d'un chien influence l'environnement de travail.
- **Situation et événements principaux :** L'élève doit décrire le cadre (bureau) et comment Indra interagit avec les employés, en notant les changements d'ambiance favorables apportés par sa présence.
- **Identité et liens entre personnages :** Indra est un chien qui appartient à l'entreprise. L'élève doit mentionner l'implication des travailleurs et leur relation affective avec lui.
- **Points de vue exprimés :** L'élève doit mentionner les opinions favorables de collaborateurs sur les effets positifs que le chien a sur leur moral et leur productivité.

Compte rendu modèle ici :

Le document audio "Bürohündin Indra" présente un chien de bureau qui contribue à améliorer l'ambiance de travail. Le reportage explique comment Indra, qui est un symbole de bien-être au travail, joue un rôle essentiel dans le bien-être des employés. Les perspectives des travailleurs montrent qu'ils se sentent plus heureux et moins stressés grâce à sa présence. Indra devient un membre à part entière de l'équipe, aidant à créer une atmosphère plus détendue et amicale.

PARTIE 2 : COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

Consigne : Rendre compte en français du texte sur MadC.

L'élève doit suivre une démarche similaire à celle de la première partie, mais celle-ci porte sur un texte écrit. Les étapes à suivre sont :

- **Nature et thème principal :** L'élève doit expliquer que le texte parle de MadC, une artiste graffiti qui souhaite égayer l'environnement urbain déprimant.
- **Situation et événements principaux :** Présenter la description de son travail, mentionner ses

débuts, son parcours, et ses inspirations.

- **Identité des personnages :** MadC, née Claudia Walde, ses origines, et le contraste entre sa vie en Allemagne et en Éthiopie.
- **Points de vue exprimés :** L'opinion de MadC sur la morosité des écoles et sa volonté de changer cette perception par son art.

Compte rendu modèle ici :

Le texte "Mit dem Herz gegen die Wand" traite de l'artiste graffiti MadC, qui souhaite redonner vie à des paysages urbains jugés tristes. Originaire d'Allemagne, elle a passé une partie de sa jeunesse en Éthiopie, ce qui l'a inspirée à voyager et à exprimer ses émotions à travers son art. Elle critique l'apparence grise des écoles et indique que son objectif est d'apporter de la couleur et de la joie à ces lieux.

PARTIE 3 : EXPRESSION ÉCRITE

Consigne : Rédiger en allemand sur l'un des deux sujets proposés.

Pour cette partie, il est important que l'élève choisisse un sujet et réponde en suivant les consignes données. Voici les sujets proposés et les éléments à inclure dans la réponse :

- **Sujet 1 :** Répondre à un SMS d'une amie, Stefanie, en la tenant informée de sa situation actuelle, de ses sentiments et en posant des questions sur elle.
- **Sujet 2 :** Expliquer si l'élève veut faire un job d'été ou non, en donnant des raisons personnelles appuyées par des exemples.

Exemple de réponse pour le Sujet 2 :

Ja, ich möchte einen Sommerjob machen, weil ich gerne eigenes Geld verdienen möchte. Es wird mir helfen, meine Unabhängigkeit zu erhöhen und um für kommende Ausgaben zu sparen. Gleichzeitig kann ich Erfahrungen sammeln, die mir in der Zukunft nützlich sein können. Ich hoffe, einen Job im Einzelhandel zu finden, da ich gerne mit Menschen umgehe.

Méthodologie et conseils

- **Gestion du temps :** Répartissez votre temps de manière équilibrée entre les trois parties, par exemple 20 minutes pour la partie orale, 20 minutes pour la partie écrite, et 20 minutes pour l'écriture.
- **Écoute active :** Prenez des notes pendant l'écoute, même si elles sont minimalistes, pour vous aider lors de la rédaction de votre compte rendu.
- **Clarté dans l'écriture :** Soyez clair et concis dans vos réponses. Utilisez des phrases simples et veillez à toujours revenir à la question posée.
- **Vocabulaire varié :** Essayez d'utiliser un vocabulaire varié et approprié pour rendre vos réponses plus intéressantes.
- **Révisions :** Pratiquez la rédaction d'expressions écrites courantes en allemand pour vous familiariser avec le format attendu.

Il est important de respecter la structure demandée et de se montrer clair dans ses idées tout au long de l'épreuve.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.